



NOTICING SOUND

Just like scientists, children enjoy observing the world by using all their senses. In this activity, you can help your child to observe the world by using their ears and to learn about sound at the same time.

Remember: Having the answers is not important. Having a conversation is the important part.

Wonder

While inside your home, close your eyes and listen to the sounds around you.

*What sounds do you hear?
What do you think is making each sound?
Is the sound loud or quiet? Is it high or low?
Can you imitate the sound? Try it.*

TRY

Go outside and find a comfortable place to sit.

*What sounds do you hear?
What do you think is making each sound?
Which sounds are louder?
Which sounds are quieter?
Why do you think so?*

REFLECT

Think about what you heard.

*What sounds did you hear outside?
What sounds did you hear inside?*

Draw something that made sound.
How could you draw that sound?

Draw your sound here.



OBSERVANDO EL SONIDO

Al igual que los científicos, los niños disfrutan de observar el mundo usando todos sus sentidos. En esta actividad, puede ayudar a su hijo a observar el mundo usando sus oídos y aprender sobre el sonido al mismo tiempo.

Recuerde: tener las respuestas no es importante.
Tener conversación es la parte importante.

PREGUNTARSE

Mientras están dentro de su hogar, cierren los ojos y escuchen a los sonidos a sus alrededores.

- ¿Qué sonidos escuchas?
- ¿Qué crees que está haciendo cada sonido?
- ¿El sonido es fuerte o suave? ¿Es alto o bajo?
- ¿Puedes imitar el sonido? Intentalo.

PROBAR

Salir y encontrar un lugar cómodo para sentarse.

- ¿Qué sonidos escuchas?
- ¿Qué crees que está haciendo cada sonido?
- ¿Qué sonidos son más fuertes?
- ¿Qué sonidos son más suaves?
- ¿Por qué piensas eso?

CONSIDERAR

Pensar en lo que escucharon.

- ¿Qué sonido escuchaste afuera?
- ¿Qué sonido escuchaste dentro?

- Dibuja algo que hizo sonido.
- ¿Cómo puedes dibujar ese sonido?

Dibuja tu sonido aquí.