

# Exploring My Shadow



Children enjoy making predictions, observing, describing, and making drawings of their observations.

Grab a piece of chalk, head outside, and have some fun. Remember: Having the answers is not important. Having a conversation is the important part.

## Wonder

Go outside on a sunny day with chalk.

Before using the chalk, enjoy looking at and talking about your shadows. Ask your child/children questions like:

*Where do you think we'll find your shadow?  
Do you think you can find it in the sun and in the shade? Why do you think that?*

## Try

Encourage your child/children to make different shapes with their shadows on different surfaces. Ask your child/children questions like:

*Can you make your shadow change shapes and sizes?*

*Let's look at your shadow on the sidewalk and then on the grass. Do you think it will look different or the same?*

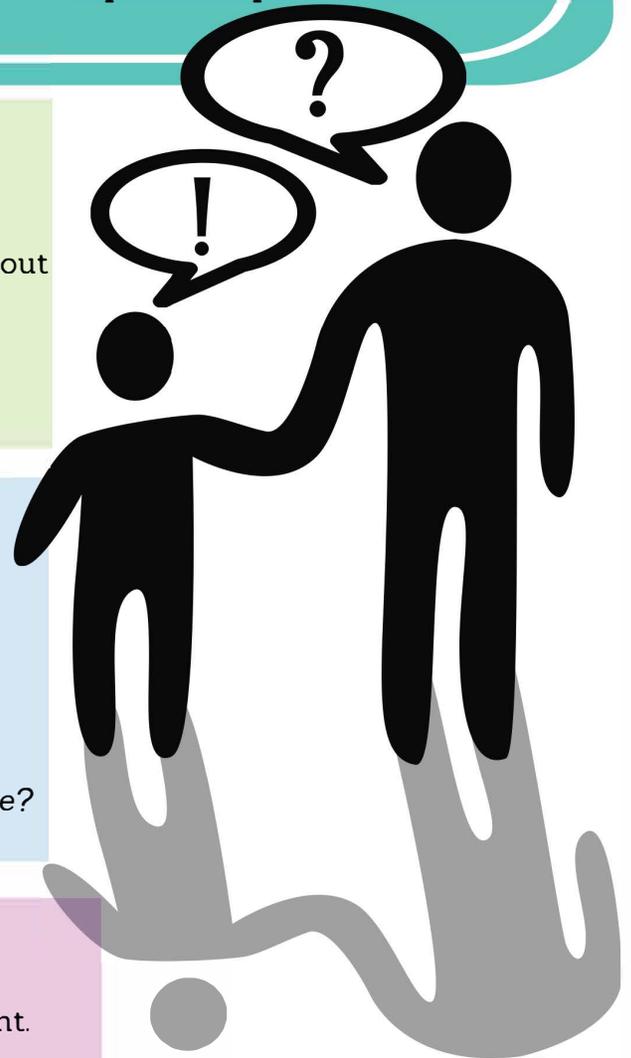
## Reflect

Draw the outline of your child's shadow on the pavement. Ask your child/children questions like:

*Do you think your shadow looks like you?  
How do you think shadows are made?*

Think about returning to your shadow drawings later that day. Ask your child/children questions like:

*What do you think will happen if we come back and draw your shadow again in an hour or two hours?  
Do you think it will be the same or different?  
Why do you think that?*



## What's Next?

Try this same activity on a cloudy day. Ask your child/children:

*What kinds of shadows do you think we would see on cloudy day?*

# Descubriendo mi sombra



Los niños disfrutan haciendo predicciones, observando, describiendo y haciendo dibujos de sus observaciones.

Conseguir tiza, ir afuera y divertirse.  
Recuerde: Tener las respuestas no es importante.  
Tener una conversación es la parte importante.

## Preguntarse

Ir afuera con la tiza en un día soleado.

Antes de usar la tiza, disfrutar mirando y hablando de sus sombras. Hacer preguntas a su niño/a como:

*¿Dónde crees que encontraremos tu sombra?  
¿Crees que se puede encontrarla en el sol y en la sombra? ¿Por qué piensas eso?*

## Tratar

Animar a su niño/a a hacer formas diferentes con su sombra en diferentes superficies.

Hacer preguntas a su niño/a como:

*¿Puedes hacer que tu sombra cambie de formas y tamaños?*

*Miremos a tu sombra en el pavimento y en el césped.  
¿Crees que se verá diferente o lo mismo?*

## Considerar

Dibujar el contorno de la sombra de su niño/a en el pavimento.  
Hacer preguntas a su niño/a como:

*¿Crees que tu sombra te parece?  
¿Cómo crees que se hacen las sombras?*

Pensar en volver, ese mismo día, a sus dibujos de sombra.  
Hacer preguntas a su niño/a como:

*¿Qué crees que sucederá si regresamos y dibujamos tu sombra de nuevo en una hora o dos horas?  
¿Crees que será igual o diferente?  
¿Por qué piensas eso?*



## ¿Y a continuación?

Prueba esta misma actividad en un día nublado. Hacer preguntas a su niño/a como:

*¿Qué tipo de sombras crees que veríamos en un día nublado?*