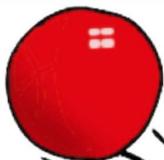


# Investigating Movement at Home



Investigating how balls move gives children important opportunities to interact with science concepts and it offers many opportunities for good discussion. Children enjoy making predictions, observing, describing, and even making drawings of these movements. Grab a ball and try this out!

## Predict

Ask your child to make some predictions about how they think the ball will move on different surfaces and when moved with different strengths.

### Bounce

- + How do we think the ball will move if we bounce it on grass/dirt/the sidewalk?
- + Why do you think that?
- + What are some ways we can make the ball bounce really high?
- + What are some ways we can make the ball bounce just a little?

### Roll

- + How do we think the ball will move if we roll it on grass/dirt/the sidewalk?
- + Why do you think that?
- + How do we think we can make the ball roll really fast?
- + How do we think we can make the ball roll slowly?

### Throw

- + What do you think will happen if we throw the ball really hard?
- + What do you think will happen if we throw the ball gently?
- + Why do you think that?



## Observe

Try to bounce, roll, and throw the ball. See how your predictions match with what happened. Try not to talk about predictions being "right" or "wrong;" try to keep the focus on what happened.

- + Why do you think the ball moved that way?
- + How close were we with our predictions?

**Record** Draw a picture of what you observed! Help your child write a few words about the picture.

# Investigando el movimiento en el hogar



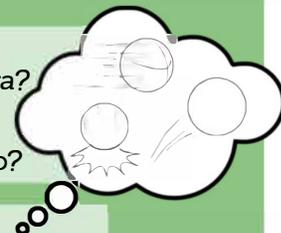
La investigación de cómo se mueven las pelotas da a los niños oportunidades importantes para interactuar con los conceptos científicos y para tener buena discusión. Los niños disfrutan haciendo predicciones, observando, describiendo e incluso haciendo dibujos de estos movimientos. Pruébalo hoy.

## Predecir

Pídale a su hijo a hacer algunas predicciones sobre cómo la pelota se moverá en superficies diferentes y con fuerzas diferentes.

### Botar

- + ¿Cómo pensamos la pelota se moverá si la botamos sobre el césped/la tierra/la acera?
- + ¿Por qué piensas eso?
- + ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos hacer que la pelota bote muy alto?
- + ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos hacer que la pelota bote sólo un poco?



### Rodar

- + ¿Cómo pensamos que la pelota se moverá si la rodamos sobre el césped/la tierra/la acera?
- + ¿Por qué piensas eso?
- + ¿Cómo creemos que podemos hacer que la pelota ruede muy rápido?
- + ¿Cómo creemos que podemos hacer que la pelota ruede lentamente?



### Lanzar

- + ¿Qué crees que pasará si lanzamos la pelota con fuerza?
- + ¿Qué crees que pasará si lanzamos la pelota suavemente?
- + ¿Por qué piensas eso?

## Observar

Tratar de botar, rodar y lanzar la pelota. Vean cómo sus predicciones coinciden con lo que sucedió. Tratar de no hablar de predicciones como "correcto" o "incorrecto;" tratar de centrarse en lo que pasó.

- + ¿Por qué crees que la pelota se movió de esa manera?
- + ¿Qué tan cercanas estaban nuestras predicciones?

## Notar

¡Haz un dibujo de lo que has observado!  
Ayude a su hijo/a a escribir algunas palabras sobre la imagen.